

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 12 avril 2013

Compte rendu

Présents:

Denise Iceta	Directrice de l'école GS/MS
Bernadette Chevalier	Enseignante PS
Mathilde Bérard	Enseignante PS/MS
Stéphanie Lerouge	Excusée
Corinne Tourne	Enseignante MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante GS
Sophie Guillen	Atsem
Marie Muggeo	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Marie-Catherine Duboeuf	Atsem
Laura Roset	représentante de parents d'élèves
Gaëlle Giacomazzi	représentante de parents d'élèves
Aurelie Jacquemin	représentante de parents d'élèves
Caroline legout	représentante de parents d'élèves
Marie-Anne Gardien	représentante de parents d'élèves
Bernadette BONNARD	élue représentant la mairie.
Jean Juen	DDEN(délégué départemental de l'éducation nationale)

Ordre du jour:

- Budget et travaux
- Projets et activités des classes.
- Rythmes scolaires
- Questions diverses

1. Budget et travaux

Le chauffage : Les classes sont correctement chauffées, le chauffage a été réglé afin de tourner au maximum quand il n'y a personne dans les classes, puis au ralenti. Quelques réglages ont été nécessaires, cela fonctionne, mais c'est tout de même bruyant.

- Il reste certainement encore des réglages à faire, dans la classe de Corinne en particulier.

Les couloirs sont trop froids, cela a été signalé, surtout du côté des grands, car un radiateur ne fonctionne plus. En période de neige ou de pluie, les vêtements ne sèchent pas. Les enfants qui travaillent aux ordinateurs ont juste assez chaud.

- Il faudrait certainement rajouter des radiateurs : On ne peut pas demander que les portes des classes soient fermées tout le temps pendant les temps d'habillage et de déshabillage des enfants, et le temps que le couloir chauffe est très long.

- Dans la salle de motricité, c'est ok.

Le problème d'odeur est revenu du côté de la classe des MS/GS depuis la période de froid.

- On ouvre la fenêtre des toilettes en permanence pour réguler l'odeur et on ferme bien la porte des toilettes.
- Ca doit dépendre de la température extérieure...

Aucun travaux n'est prévu pour l'instant dans l'école.

- Il serait bon de rafraîchir les peintures avant que ce ne soit trop abîmé pour que ce soit moins coûteux au final. Anticiper et ne pas attendre que ça se délabre !

Pour le budget 2013, la même somme a été attribuée pour le projet d'école : 1500 euros, 600 euros pour le poney des grandes sections, 900 euros pour le spectacle de Noël. Ce sont des sommes importantes qui permettent de mener des projets éducatifs. Nous envisageons de travailler sur la relaxation l'an prochain, et nous voudrions travailler avec un intervenant professionnel.

Pour le fonctionnement des classes, 34 euros par élève sont donnés.

Budget investissement :

500 euros sont prévus pour le renouvellement des couvertures et des draps.

200 euros pour le remplacement d'un tableau.

400 euros pour aménager la cour des grands (panier de basket, réparations vélos, cage de foot, jeux de cour)

500 euros pour la cour des petits (tricycles à renouveler)

300 euros pour les tapis de gym.

300 euros pour des grilles d'exposition.

600 euros pour ajout ou remplacement de stores.

- Le budget est un peu moins important que l'an dernier (restriction des budgets et un budget important a été versé à l'Ecole Notre Dame pour les enfants à partir de 6 ans, car c'est une école qui est passée sous contrat d'association).
- On ne pourra pas continuer cette année le renouvellement de nos ordinateurs, c'est dommage car dans la classe de Corinne il a été mis à profit. Nous avons demandé s'il était possible de récupérer des ordinateurs un peu plus en forme, peut-être lors de renouvellement de machines à la mairie.... Nous n'avons pas de réponse pour l'instant.
- Les pieds du jeu de la cour des petits sont abîmés. Le jeu va être démonté, puis remplacé, mais pas dans l'immédiat car c'est un budget important. Il faudrait peut-être le remplacer par des jeux un peu plus petits...
- Idée : Mettre un toit au bac à sable pour éviter qu'il soit tout le temps mouillé et permettre ainsi des utilisations plus fréquentes.

2. Projets de l'école et des classes

1^{ère} exposition suite aux travaux de l'exposition de F. Calvat : toutes les classes ont vécu le projet, les élèves ont été très impliqués à toutes les phases du projet. Les classes de CP et une classe de CE2 sont venues voir, ainsi que Monsieur Calvat.

2^{ème} exposition : Une liaison avec le CP se fait cette année autour du prix des incorruptibles, suivi par les CP : les GS lisent les mêmes livres et ensuite on se rencontre et on échange sur les exploitations faites en classe. « La culotte du loup » fait partie de ce projet, et a été menée par la classe de Marie Pascale puis par la classe de MS/GS. Nous montrerons prochainement aux CP le travail mené.

3^{ème} exposition : Une nouvelle exposition aura lieu en juin, sur un nouveau thème, que nous tenons encore secret...et toutes les classes s'investiront.

- Les classes vivent de nombreuses sorties : muséum, casemate, pour les PS, PS/MS et MS, cinéma au Méliès pour les MS, cinéma à Vizille pour les PS et PS/MS, musée de peinture pour les GS (L'exposition de Giacometti ne sera pas accessible cette année), exposition au CNAC pour les MS et MS/GS, un prix à la librairie Arthaud pour les MS/GS (création d'une illustration d'un album par les enfants), natation pour les GS, séances d'EPS au dojo pour 3 classes, séances sur le stade pour les MS...C'est grâce aux transports financés par la municipalité et au soutien du comité des fêtes (qui a permis de donner 400 euros par classe) que tout cela est possible !
- Le comité des fêtes n'a pas pu organiser le Carnaval par manque de bénévoles. Dommage que l'information ne soit pas passée auprès des parents...Il y a visiblement eu un problème de nettoyage de la salle lors de la soirée « contes et crêpes. » Il a manqué des parents bénévoles pour l'organisation.
- Denise et Stéphanie ont créé un blog pour la classe. C'est un site sécurisé au niveau connexion, les parents ont un code d'accès. On met environ 8 articles par mois (photos avec article qui explique ce qu'on fait). On le fait à titre expérimental pour voir si cela fonctionne et si cela intéresse les parents. On peut mettre des photos, des power point, mais pas de vidéo.
- Le cahier de vie est aussi très utile. Les enfants sont fiers de montrer leur travail et le rythme auquel il est ramené à la maison est bien adapté (pas trop souvent).

3. Rythmes scolaires

La municipalité veut construire un PEDT (Projet Educatif Territorial) qui doit être terminé en Décembre. Une commission composée d'enseignants, de parents et d'élus travaille sur ce projet. Un sondage va être proposé aux parents, et une conférence animée par Mme Claire Leconte (le 18 Avril).

Ensuite plusieurs scénarii seront proposés, qui devront être en cohérence entre la maternelle, le primaire, les élus...

- Le URL pour le sondage proposé des le 15 Avril, pour les Petites Maisons, est: <http://apepm.fr/note>

- Il est possible, comme demandé, de visionner le questionnaire sans voter (juste pour lire les questions, et répondre plus tard).

4. Questions diverses

Questions et remarques soulevées par les parents d'élèves:

1. Un goûter au périscolaire un peu léger

- Comme il avait déjà été relevé l'année derrière, le goûter au périscolaire semble un peu léger pour certains enfants qui ont faim en arrivant à 18h et c'est alors un peu tard pour leur donner à manger.
- Il a été également remarqué que peu de parents connaissent réellement le contenu de ce goûter. Peut-être que la solution à cette problématique réside simplement dans l'information auprès des parents ?
- Peut-on afficher le contenu du goûter sous le menu du midi ?
- Est-ce qu'il est actuellement possible de répondre positivement à un enfant qui réclame un supplément (pommes, bananes...)?

Réponse de Maud Duchosal :

On ne peut pas laisser à disposition à l'école des denrées périssables (pommes par exemple) pour les enfants qui ont besoin d'un plus gros goûter. Aussi , il sera possible de proposer des compotes après le goûter, à ceux qui ont encore faim. Un essai va être fait.