

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 06 novembre 2014

Compte rendu

Présents:

Denise Iceta	Directrice de l'école GS/MS
Bernadette Chevalier	Enseignante PS
Stéphanie Lerouge	Enseignante MS/GS
Eva Covolan	Enseignante GS
Corinne Tourne	Enseignante PS/MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante PS/MS
Charles Laye	DDEN
Marie Muggeo	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Sophie Guillen	Atsem
Estelle Bernard	Atsem
Sarah Autret	Représentante de parents d'élèves
Sandrine Mathy	Représentante de parents d'élèves
Rikke Smedebol	Représentante de parents d'élèves
Cédric Legout	Représentante de parents d'élèves
Carole Begou	Représentante de parents d'élèves
Rebecca Shankland	Représentante de parents d'élèves
Aurélie Jacquemin	Représentante de parents d'élèves
Julia Combet	Représentante de parents d'élèves
Vincent David	Conseiller municipal
Frédérique Del Gobbo	Conseillère municipale
Michel Deridder	Conseiller municipal
Cécile Conry	Conseillère municipale (affaires scolaires)
Sophie Gourgand	Conseillère municipale

Ordre du jour:

- Effectifs et organisation des classes, modifications apportées suite au changement de rythme.
- Règlement de l'école
- Projets et activités des classes
- Budget et travaux
- Organisation de l'APC
- Questions diverses.

1. Effectifs et organisation des classes. Modifications apportées suite au changement de rythme.

- Les effectifs ont baissé cette année. Les grandes sections étaient très nombreuses l'an dernier (60 élèves), donc cela a créé un creux dans les effectifs. Quelques élèves sont partis à l'école privée : 3. Les classes ont donc 25 ou 26 élèves, ce qui est tout à fait bénéfique pour le travail. Effectif total= 127 élèves .
- Les classes ont été réparties afin de ne pas créer de grands groupes de petits avec un petit groupe de moyens. Donc deux classes ont 9 petits et 18 moyens.
- Organisation de l'après-midi : les maîtresses de PS/MS font travailler les GS en petits groupes pendant la sieste des PS/MS, puis les élèves de PS/MS sont accueillis dans leur classe de manière échelonnée en fonction de leur réveil. Les MS de la classe de MS/GS restent dans la classe de Marie Pascale jusqu'à 15h, avec les autres MS, puis rejoignent leur classe. Ce fonctionnement permet aux élèves de toutes les classes de travailler en petits groupes en début d'après-midi, et aussi de rencontrer les élèves des autres classes.

2. Règlement de l'école:

- Le règlement n' a pas été modifié, sauf en ce qui concerne les horaires
- Lors des réunions de classes, un rappel a été fait sur l'utilisation de la cour lors de la sortie de fin de classe (16h00 et 11h45 le mercredi) : ne pas laisser les enfants jouer dans la cour (zone de l'aire de jeux) + ne pas jouer sur la butte côté salle de classe de Denise/Stéphanie. Ceci pour des raisons de sécurité, et pour laisser l'espace des cours au périscolaire.

3. Projets et activités des classes:

- Le nouveau projet d'école est établi pour 4 ans : l'axe 1 porte sur le développement des situations de « recherche »
- Dans le domaine culturel : travail sur les arts visuels : sortie GS au musée, ..., sorties au Belvédère pour les petits moyens, et explorations de sujets communs à toutes les classes finalisées par des échanges et plusieurs expositions dans l'année. Souhait d'aborder le théâtre (à finaliser), avec intervention d'une personne extérieure, (exemple réalisé en musique il y a deux ans avec *Méli Môme*)
- Ecole et cinéma (MS/GS) : sortie au Méliès à Grenoble , deux fois dans l'année. Les PS iront au cinéma entre Petits, certainement à Vizille.
- 6 Sorties « poneys » pour les GS effectuées (1 à rattraper au printemps pour cause de mauvais temps)
- Natation en fin d'année pour les GS
- Elevages en dernière période : poussins classe PS , papillons pour les GS , à voir élevage de phasmes .
- Liaison faite entre les Parcours Educatifs et l'école. Elle est facilitée par la présence des ATSEM, qui accompagnent les enfants et participent aux activités. Une exposition de photos est prévue dans le hall de l'école pour les ateliers des GS. Les GS font des retours en classes sur les activités réalisées. Les PS et MS : réveil échelonné, choix de l'activité par l'enfant, non imposé (jeux, motricité, patins à roulette,...) avec proposition également d'une activité manuelle. MS : atelier philo proposé avec une intervenante (écoute de l'autre, proposer ses idées, moment de langage en petit

groupe). Des exemples de paroles d'enfants sont affichés en fin de journée, ainsi que des indications sur ce qui a été fait l'après-midi, car les enfants de PS et MS ne racontent pas toujours beaucoup !

4. Budget et travaux:

Fonctionnement :

- Apport coopérative (17€/enfant donné par les familles et 35€ par classe de la mairie) + comité des fêtes (400 €/classe). Cet apport du comité des fêtes permet de financer les sorties, les transports étant tous financés par la mairie. La coopérative permet en outre les achats pour les projets des classes : élevages, plantations, cuisine, ...
- Subvention pour le cycle poney = 300€ sont donnés par la Mairie pour chaque classe de GS. Une participation est demandée aux familles, et le reste est pris en charge par la coopérative. Le coût du cycle est de 1000 euros par classe.
- Spectacle de Noël le 16 décembre financé par la mairie.
- Participation de la mairie pour achat des fournitures des classes : 34 euros par enfant.
- Participation de la mairie pour financer les projets d'école : 1500 euros.

Investissement :

- 2 ordinateurs neufs sont demandés : (classe Denise/Stéphanie + Corinne)
- Budget de la structure de jeu côté petits : Le dernier contrôle de sécurité n'étant pas satisfaisant. Il y a une action à entreprendre rapidement : la somme allouée l'an dernier n'était pas suffisante pour mettre en œuvre un projet intéressant, cette année un projet a été demandé pour la somme de 17000 euros.
- Le bac à sable ne s'ouvre plus, il faut envisager d'enlever le couvercle et voir la possibilité de pose d'une bâche inclinée pour éviter le phénomène « flaque » (amélioration rapide et peu onéreuse, voir avec les services techniques)
- En 2013/2014 la pose d'interrupteurs sur les chauffages soufflants et bruyants dans les classes a été très positive. Il reste des travaux à effectuer, qui ont été évalués l'an dernier, pour améliorer le chauffage dans les couloirs et le hall.

5. Organisation de l'APC:

(Activité Pédagogique Complémentaire)

- Le travail se fera avec les GS, les enfants seront par deux avec un enseignant, sur des jeux de logique et de recherche, (dans le cadre du projet d'école), tous les enfants les pratiqueront, le lundi, mardi, et vendredi soir de 16h à 16h30 sur deux périodes.

6. Questions diverses:

- Nouveaux rythmes scolaires : il est difficile de mesurer la fatigue des enfants par le corps enseignant, les classes sont moins chargées en parallèle... En fin d'année un retour sera plus objectif. Idem pour les apprentissages (trop de facteurs rentrent en ligne de compte). On peut évaluer l'absentéisme. (Actuellement, tous les élèves sont présents le mercredi).
- Retours et impressions sur les PEDT faits par l'APE : un sondage a été envoyé aux 500 parents inscrits + échanges entre parents et délégués. On rappelle que le temps scolaire n'a pas changé mais a été juste ré-organisé. Les rencontres parents-enseignants paraissent plus difficiles avec une fin d'école à 16h00 ou la prise du car, les parents ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous avec l'enseignant ou la directrice (mot dans le cahier). Le lien avec le personnel du périscolaire et les ATSEM facilite la transition avec les ateliers du jeudi, la découverte de l'école primaire pour les GS semble aussi les pousser vers le haut. Idem avec les MS qui deviennent les plus grands de l'école

le jeudi après-midi. La mixité des groupes (GS/CP/CE1) est ressentie comme positive par l'équipe d'encadrement. C'est aussi un moment durant lequel les élèves de PS et MS peuvent retrouver des élèves d'autres classes.

En GS tous les enfants sauf 1 participent aux ateliers du jeudi.

En PS/MS , 60% des élèves sont inscrits, certaines familles ont pu garder les petits pour un temps de repos le jeudi après-midi.

- Collation du matin, initiative prise pour faire faire une pose aux enfants, leur redonner du tonus.
Ressenti des enseignants : Un biscuit est donné en GS avant la récréation, aux PS/MS à un moment de pose de 5 minutes dans le calme. Le travail s'effectue ensuite correctement jusqu'à midi. La collation n'est pas systématique, les enfants ne prennent pas systématiquement ce qu'il leur est proposé. Le biscuit les satisfait beaucoup, des essais ont été fait avec du pain frais et des pains suédois.
Les exceptions ont toujours eu lieu. S'il y a un problème de petit déjeuner, le dire auprès de l'enseignant .
Des parents ont réagi sur le fait que c'était un biscuit. Mais cela ne représente que peu de parents. Il est approuvé à l'unanimité des personnes présentes de continuer la demande d'apport de biscuits. Une réunion entre Denise Iceta et les parents délégués sera programmée afin d'apporter un peu plus de variété et d'apport nutritionnel différent.

Secrétaire : Sarah Autret.