

SAINT MARTIN D'URIAGE

PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE

Réunions publiques 15-17 octobre 2013



Qu'est-ce qu'un Projet Educatif de Territoire ?

Le projet éducatif de territoire (PEDT) :

- constitue le cadre par lequel la communauté éducative contribue à la définition, l'organisation et la mise en œuvre, sur **des valeurs et des finalités partagées, d'une politique éducative à l'échelle territoriale**
- prend en compte les différentes dimensions du développement de l'enfant et du jeune et veille à ce que sa mise en œuvre s'inscrive dans une approche globale de ce développement.

Le PEDT est un ensemble d'actions qui :

- contribue à assurer la réussite de tous les enfants et les jeunes, à organiser la **continuité éducative entre le temps scolaire et les autres temps de l'enfant, à associer les parents et plus largement la communauté éducative à l'atteinte de ses objectifs.**
- permet de **coordonner les actions pédagogiques** organisées dans le cadre du projet d'école avec les initiatives des collectivités territoriales et les propositions des associations pour une meilleure complémentarité au service de la cohérence et de la continuité éducative à l'échelle territoriale.

Les étapes de la construction d'un PEdT

- Réalisation d'un état des lieux sur le territoire
- Création d'un groupe de pilotage local (commission extra-municipale)
- Définition par la commune de ses objectifs éducatifs
- Construction des scénarios d'aménagement des temps scolaires
- Choix concerté d'un scénario et soumission à la validation de l'Education Nationale
- Mise en œuvre du PEdT : planning des actions, fonctions de coordination, information du public
- Suivi et évaluation du PEdT

L'Etat des lieux (synthèse)

LA POPULATION

La commune de Saint Martin d'Uriage compte 5 621 habitants au dernier recensement de la population datant de 2010. Avec une densité de 189,3 habitants par km², Saint-Martin-d'Uriage a connu une nette hausse de 17,3% de sa population par rapport à 1999.

Saint Martin d'Uriage reste une ville plutôt jeune, mais la tendance depuis 1999 montre un certain vieillissement de la population, avec une baisse des trois premières tranches d'âge, jusqu'à 44 ans, et une augmentation des trois dernières tranches d'âge.

Enfants et Jeunes par sexe et âge en 2009

(source Insee)

| | Garçons | Filles | Ensemble | % |
|-----------------------|---------|--------|----------|---------|
| Moins de 3 ans | 81 | 77 | 158 | 10,9 % |
| 3 à 5 ans | 113 | 103 | 216 | 14,9 % |
| 6 à 10 ans | 218 | 222 | 440 | 30,5 % |
| 11 à 17 ans | 322 | 309 | 631 | 43,7 % |
| TOTAL | 734 | 711 | 1 445 | 100,0 % |

Familles selon le nombre d'enfants âgés de moins de 25 ans (Source : Insee)

| | 2009 | % | 1999 | % |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Ensemble | 1 581 | 100,0 | 1 409 | 100,0 |
| Aucun enfant | 684 | 43,3 | 594 | 42,2 |
| 1 enfant | 288 | 18,2 | 268 | 19,0 |
| 2 enfants | 432 | 27,3 | 357 | 25,3 |
| 3 enfants | 153 | 9,7 | 154 | 10,9 |
| 4 enfants ou plus | 24 | 1,5 | 36 | 2,6 |

Le nombre de familles avec enfants représente 897 familles, soit 56,7 % du nombre total de familles.

L'Etat des lieux (synthèse)

L'offre existante pour les enfants et les Jeunes

LES ETABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

- les Lutins
- la crèche familiale
- le RAM
- le jardin d'enfants éducatif « Mon Jardin »
- le multi accueil de Pinet d'Uriage

LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

La commune compte quatre écoles :

- l'école de Pinet, située à Pinet d'Uriage, à 7 kms du centre de la commune, et comprenant 5 classes (1 classe maternelle et 4 classes élémentaires)
- l'école maternelle des Petites Maisons, située à proximité du centre, et comprenant 5 classes maternelles
- l'école élémentaire des Petites Maisons, située également à proximité du centre, et comprenant 11 classes élémentaires)
- l'école privée Notre-Dame, située à proximité du centre, et comprenant 5 classes (1,5 classes maternelles et 3,5 classes élémentaires).

Nombre d'enfants scolarisés sur la commune (année 2012)

| | | |
|----------------------------|------------------------------|------------|
| LE PINET | Maternelle | 32 |
| | Elémentaire | 101 |
| | <i>Sous-total Pinet</i> | <i>133</i> |
| LES PETITES MAISONS | Maternelle | 148 |
| LES PETITES MAISONS | Elémentaire | 276 |
| NOTRE DAME | Maternelle | 35 |
| | Elémentaire | 66 |
| | <i>Sous-total Notre Dame</i> | <i>101</i> |
| | Total général | 658 |

L'ACCUEIL PERISCOLAIRE DU MATIN

L'accueil fonctionne chaque matin à partir de 7h 30, jusqu'à 8h 35. Une option "garderie réduite" est proposée aux familles, de 8h 20 à 8h 35. A partir de 8h 35, les enfants sont accueillis par les instituteurs. L'école débute à 8h 45.

L'accueil périscolaire a fonctionné pendant 140 jours en 2012, avec une moyenne d'environ 60 enfants par jour.

L'ACCUEIL PERISCOLAIRE DU SOIR

L'école s'achève à 16h 30. A ce moment se mettent en place plusieurs types d'action :

- L'organisation des transports scolaires.
- Les études surveillées, de 16h 30 à 17h 30.
- L'aide personnalisée assurée par les enseignants (entre 2 et 6 enfants par enseignant).
- Les garderies périscolaires (de 16h 30 à 18 h pour les écoles maternelles, et de 16h 30 à 18h 15 pour les écoles élémentaires).

LE SERVICE DE RESTAURATION

Fréquentation des restaurants scolaires (moyennes journalières - année 2012)

| | | Présence par jour (en moyenne) |
|--|------------------------------------|---|
| Ecole de PINET | Maternelle | 22 |
| | Elémentaire | 75 |
| | Sous-total Pinet | 97 |
| Ecole maternelle des Petites Maisons | Maternelle | 101 |
| Ecole élémentaire des Petites Maisons | Elémentaire | 203 |
| | Total par jour (en moyenne) | 401 |

Les repas sont confectionnés sur place, à la cuisine centrale située aux Petites Maisons. Depuis 2010, les restaurants scolaires connaissent une forte augmentation de leur fréquentation.

L'ACCUEIL DE LOISIRS

En partenariat avec le CCAS, l'Association des Centres de Loisirs organise un accueil de loisirs situé dans les locaux de l'école des Petites Maisons pour les enfants de 3 à 14 ans.

Ce centre est ouvert à chaque période de vacances scolaires (sauf Noël), soit environ 66 jours par an.

Il propose 2 types d'activités :

- Les activités traditionnelles de centre de loisirs (jeux extérieurs, activités manuelles et culturelles, grands jeux), organisées chaque semaine par une équipe d'animation diplômée du BAFA.
- Les activités clubs : stages évolutifs sur 4 jours avec des activités culturelles ou sportives encadrées par des professionnels.

Le centre de loisirs organise aussi régulièrement des sorties à la journée les mercredis pendant les vacances d'été.

L'ANIMATION JEUNES - LES ACTIVITES

Avec les Jeunes de 10 à 12 ans

- Des animations sont proposées pendant les vacances scolaires : sorties, activités sportives, et stages divers par les animateurs et /ou les jeunes. Des séjours courts (4 jours) sont aussi proposés (3 Mini-camps l'été -Trophée aventure aux vacances de printemps).

Avec les Jeunes de 13 à 15 ans

- Des animations sont organisées pendant leur temps libre pour susciter et alimenter leurs centres d'intérêts (Camps - Trophée aventure - Sorties organisées par les animateurs et /ou les jeunes).

Avec les Jeunes de 15 ans et plus

- Permettre des expériences progressives d'autonomie (Départs autonomes en vacances avec l'opération « sac ados » - Dispositif « Autonomie et Rencontre » - Sorties organisées par les animateurs et / ou par les jeunes).

Le PIAJ (Point Information Accueil Jeunes) situé à la Richardière

- C'est un lieu d'accueil, de rencontre, d'écoute et d'échange entre jeunes.
- C'est un espace pour élaborer et concrétiser ses projets, collectifs ou individuels.
- C'est un lieu ouvert sur la vie des jeunes et la vie du village. Toutes les préoccupations peuvent y être apportées concernant la santé, la scolarité, la recherche d'emploi, et bien sûr les loisirs.
- C'est encore un lieu de rencontres entre les jeunes et les élus et de découverte de la citoyenneté.

L'OFFRE EDUCATIVE ASSOCIATIVE

La commune de Saint Martin d'Uriage, dispose d'un tissu très riche et très varié, et recense 90 associations différentes dont :

- 23 associations à vocation sportive
- 6 associations scolaires (dont 1 pour le collège)
- 11 associations culturelles
- 50 autres associations

On constate l'existence d'une offre très étoffée en direction des enfants et des jeunes.

PROJET EDUCATIF DE LA COMMUNE

Préparer les enfants à vivre en société et à devenir des citoyens responsables, conscients des principes et des règles qui fondent notre démocratie.

1 - Les objectifs éducatifs

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant et de sa personnalité.
- Favoriser la socialisation, l'autonomie, la créativité, le sens critique et la citoyenneté de l'enfant, en proposant une approche complémentaire de celle du milieu familial et scolaire.
- Sensibiliser l'enfant à la notion de compréhension et de respect de l'autre.
- Sensibiliser l'enfant à l'avenir de la planète, à la biodiversité et au développement durable.

2 - Vers une éducation partagée

- Assurer la continuité de la prise en charge éducative des enfants à tous les stades de son développement.
- Développer des actions complémentaires et cohérentes avec l'école, les structures partenaires et les services de la commune.
- Permettre aux parents d'exercer leur rôle éducatif dans les meilleures conditions.

3 - Un processus dynamique et évolutif

- Favoriser le respect des rythmes chronobiologiques de l'enfant.
- Mettre en place un pilotage et un suivi des actions avec l'ensemble des partenaires concernés.
- Assurer une évaluation partagée du dispositif permettant son amélioration et son évolution future.

SCENARIOS A DEBATTRE

- 2 scénarios ont été définis par la commission extra municipale et sont proposés à la discussion de ce soir :
 - Scénario 1 : conforme au décret
 - Scénario 2 : chronobiologique et européen
- Pour chaque scénario, nous vous ferons part des forces et des faiblesses que nous avons identifiées

Rappel des directives du décret du 24 janvier 2013

- Etalement des 24 heures d'enseignement hebdomadaire sur neuf demi-journées, incluant le mercredi matin
- Une journée de classe de maximum 5 heures 30 et une demi-journée de maximum 3h 30
- Une pause méridienne de 1h 30 au minimum

Les parcours éducatifs

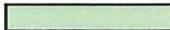
La chrono-biologiste Claire LÉCONTE part de l'idée que les temps de vie de l'enfant qui ne sont pas des temps scolaires sont également éducatifs.

Ils ont leurs propres spécificités, leur propre cadre. Il est important d'accorder une valorisation de ces temps éducatifs. On parle alors de parcours éducatif.

Dans ces parcours éducatifs l'enfant va développer des compétences nouvelles, au service des apprentissages qui se font sur le temps scolaire.

Pour le bien être des enfants, il est indispensable de créer des moments où les différents acteurs se rencontrent pour définir le contenu des parcours éducatifs. Ainsi s'applique le principe de co-production éducative.

SCENARIO n° 1 : conforme au décret

 Enseignement obligatoire

 Activités péri-scolaires facultatives
 Restauration scolaire facultative
 Parcours éducatif facultatif

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------|--|--|---|--|--|
| 7h30 | | | | | |
| 7h45 | | | | | |
| 8h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h |
| 8h15 | | | | | |
| 8h30 | | | | | |
| 8h45 | | | | | |
| 9h | | | | | |
| 9h15 | | | | | |
| 9h30 | | | | | |
| 9h45 | | | | | |
| 10h | Enseignement 8h30 - 12h 3h30 | Enseignement 8h30 - 12h 3h30 | Enseignement 8h30 - 12h 3h 30 | Enseignement 8h30 - 12h 3h30 | Enseignement 8h30 - 12h 3h30 |
| 10h15 | | | | | |
| 10h30 | | | | | |
| 10h45 | | | | | |
| 11h | | | | | |
| 11h15 | | | | | |
| 11h30 | | | | | |
| 11h45 | | | | | |
| 12h | | | | | |
| 12h15 | | | | | |
| 12h30 | Pause méridienne 12h - 13h45 1h45 | Pause méridienne 12h - 13h45 1h45 | Garderie du midi 12h - 13h 1h | Pause méridienne 12h - 13h45 1h45 | Pause méridienne 12h - 13h45 1h45 |
| 12h45 | | | | | |
| 13h | | | | | |
| 13h15 | | | | | |
| 13h30 | | | | | |
| 13h45 | | | | | |
| 14h | | | | | |
| 14h15 | Enseignement 13h45 - 15h 1h15 | Enseignement 13h45 - 15h45 2h | | Enseignement 13h45 - 15h 1h15 | Enseignement 13h45 - 15h45 2h |
| 14h30 | | | | | |
| 14h45 | | | | | |
| 15h | | | | | |
| 15h15 | Parcours éducatif 15h-16h30 1h30 | | | Parcours éducatif 15h-16h30 1h30 | |
| 15h30 | | | | | |
| 15h45 | | | | | |
| 16h | | | | | |
| 16h15 | | | | | |
| 16h30 | | | | | |
| 16h45 | | | | | |
| 17h | Périscolaire 16h30 - 18h15 1h45 | Périscolaire 15h45 - 18h15 2h30 | | Périscolaire 16h30 - 18h15 1h45 | Périscolaire 15h45 - 18h15 2h30 |
| 17h15 | | | | | |
| 17h30 | | | | | |
| 17h45 | | | | | |
| 18h | | | | | |
| 18h15 | *18h mater. | *18h mater. | | *18h mater. | *18h mater. |

Lien possible vers le centre de loisirs à partir de 12h

Forces et faiblesses

Scénario 1 : conforme au décret

Forces

- Ce scénario est conforme au décret.
- Toutes les matinées sont de même durée, et la sortie de l'école se fait toutes les fins de matinée à la même heure (12h) - facilite l'organisation de certaines activités comme le ski.
- Possibilité de faire tourner les intervenants sur les écoles.

Faiblesses

- Irrégularité des horaires de sortie des classes en fin de journée.
- Longue attente pour ceux qui doivent prendre les transports scolaires.
- Difficultés pour faire le lien avec les activités des associations.

SCENARIO n° 2 : chronobiologique et européen

Enseignement obligatoire

Activités péri-scolaires facultatives
Restauration scolaire facultative
Parcours éducatif facultatif

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------|--|--|--|--|--|
| 7h30 | | | | | |
| 7h45 | | | | | |
| 8h | | | | | |
| 8h15 | | | | | |
| 8h30 | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h | Garderie du matin 7h30 - 8h30 1h |
| 8h45 | | | | | |
| 9h | | | | | |
| 9h15 | | | | | |
| 9h30 | | | | | |
| 9h45 | | | | | |
| 10h | Enseignement 8h30 - 12h15 3h45 (collation nécessaire) | Enseignement 8h30 - 12h15 3h45 (collation nécessaire) | Enseignement 8h30 - 12h30 4h (collation nécessaire) | Enseignement 8h30 - 12h15 3h45 (collation nécessaire) | Enseignement 8h30 - 12h15 3h45 (collation nécessaire) |
| 10h15 | | | | | |
| 10h30 | | | | | |
| 10h45 | | | | | |
| 11h | | | | | |
| 11h15 | | | | | |
| 11h30 | | | | | |
| 11h45 | | | | | |
| 12h | | | | | |
| 12h15 | | | | | |
| 12h30 | | | | | |
| 12h45 | Pause méridienne 12h15 - 14h 1h45 | Pause méridienne 12h15 - 14h 1h45 | | Pause méridienne 12h15 - 14h 1h45 | Pause méridienne 12h15 - 14h 1h45 |
| 13h | | | | | |
| 13h15 | | | | | |
| 13h30 | | | | | |
| 13h45 | | | | | |
| 14h | | | | | |
| 14h15 | | | | | |
| 14h30 | | | | | |
| 14h45 | Parcours éducatif 14h - 16h30 2h30 | Enseignement 14h - 16h30 2h30 | | Parcours éducatif 14h - 16h30 2h30 | Enseignement 14h - 16h30 2h30 |
| 15h | | | | | |
| 15h15 | | | | | |
| 15h30 | | | | | |
| 15h45 | | | | | |
| 16h | | | | | |
| 16h15 | | | | | |
| 16h30 | | | | | |
| 16h45 | | | | | |
| 17h | | | | | |
| 17h15 | Périscolaire 16h30 - 18h15 1h45 | Périscolaire 16h30 - 18h15 1h45 | | Périscolaire 16h30 - 18h15 1h45 | Périscolaire 16h30 - 18h15 1h45 |
| 17h30 | | | | | |
| 17h45 | | | | | |
| 18h | | | | | |
| 18h15 | *18h mater. | *18h mater. | | *18h mater. | *18h mater. |

Lien possible vers le centre de loisirs à partir de 12h 30

Forces et faiblesses

Scénario 2 : chronobiologique et européen

Forces

- Des matinées plus longues qui facilitent les apprentissages (la clarté mentale de Binet).
- Mise en place de deux temps de parcours éducatifs.
- Deux grandes journées de classe qui permettent la mise en place d'activités extérieures.
- Régularité des horaires de sortie de fin de classe (16h 30).
- Possibilité de faire tourner les intervenants sur les écoles.
- Possibilité pour certaines familles de récupérer leurs enfants une demi-journée supplémentaire

Faiblesses

- Ce scénario n'est pas conforme au décret et nécessite une dérogation.
- Mise en place d'une collation le matin

LA SUITE DU PLANNING DE CONSTRUCTION DU PROJET EDUCATIF TERRITORIAL

- 15 et 17 octobre : réunions publique de présentation et de concertation sur les scénarios proposés.
- 4 novembre : commission extra-municipale pour étudier les retours des réunions publiques et éventuellement remanier les scénarios proposés.
- Mi-novembre : enquête auprès des parents d'élèves.
- Fin novembre : analyse des réponses et réunion de la commission extramunicipale pour décider du choix final.
- Mi-décembre : présentation du PEDT au conseil municipal et vote.
- Janvier 2014 : présentation à la DASEN (Directrice Académique des Services de l'Education Nationale) du choix de la commune.

MERCI DE VOTRE ATTENTION

LA PAROLE EST A VOUS