

1 Ecole élémentaire des Petites Maisons Saint Martin d'Uriage
Compte-rendu de la réunion du second conseil d'école
Séance du 20 -03 -17

Le conseil d'école s'est réuni le lundi 20 mars de 18h30 à 20h00 dans la salle de classe 2.

Etaient présents :

- Mme Conry (adjointe chargée d'éducation)
- Frédérique Del Gobbo (commission éducation)
- M. le DDEN
- Mmes et MM. les parents d'élèves
- Mmes et MM. les enseignants

Absents :

- M.Ducousset Inspecteur de l'Education Nationale
- M.Giraud (maire)
- Mmes les représentantes du RASED
- Mme Laura Zekiecki (enseignante mi-temps)

L'ordre du jour a été abordé comme suit :

1. PREVISIONS D'EFFECTIFS

Les prévisions se situent à 268 élèves répartis ainsi

50 CP + 44 CE1 + 46 CE2 + 72 CM1 + 56 CM2 pour une moyenne 26,8 par classe.

Une baisse infinitésimale par rapport aux deux années précédentes qui ne devrait avoir aucune incidence sur le nombre de classes et mais qui peut être remise en question au moment de la fin d'année scolaire avec les installations ou départs de familles.

2. LES SORTIES MONTAGNE REALISEES

• **Notre logistique**

Nous étions partis pour reproduire l'organisation de l'année 2016 mais la météorologie en a décidé autrement. Nos prévisions ont été mises à mal.

En effet nous avons purement et simplement annulé le premier cycle piste prévu sur la première quinzaine de janvier. Le manque de neige ne nous permettait plus de garantir la sécurité de nos élèves.

La seconde salve a pu se dérouler normalement pour les classes de Mmes Solinas et Dupré.

Il nous restait alors deux groupes de deux classes (CP/CE1 et CE2) à mettre sur les planches. Il s'est avéré que :

- les vacances scolaires des autres zones entraînant une fréquentation des pistes très importante qui met en danger nos jeunes skieurs
- ces mêmes congés nous privant de l'encadrement des moniteurs ESF qui ne peuvent suivre la demande
- le nombre d'enfants à équiper cette année étant si important que nous ne pouvons répondre à la demande avec le seul matériel de l'école
- l'impossibilité de décaler encore ce dernier cycle d'activités (de mi-mars à fin mars).

Nous avons donc pris la décision dans un souci de cohérence pédagogique de faire partir les petites classes permettant ainsi à tous nos CP – CE1 de bénéficier d'un cycle de ski de piste. Quant aux CE2 nous nous sommes orientés vers des activités de découverte de la montagne avec l'encadrement des accompagnateurs de Belledonne en marche.

• **Le bilan.**

- Petit rappel La participation demandée aux familles sert à couvrir les frais liés à l'encadrement (intervenants, moniteurs). Le déplacement est pris en charge par

la commune (budget transport aloué à chaque classe) ainsi que les frais liés au forfait (somme alouée à l'école cette année).

- du ski de piste pour les CP/CE1 de l'école

Toutes les sorties ont pu se dérouler normalement. Une neige de printemps pour le groupe de mars mais qui n'a pas entamé l'enthousiasme des jeunes skieurs.

- du ski de fond pour les CM1/CM2 prévu sur la première quinzaine de janvier

Le fond aussi a subi les conséquences de cet hiver doux : annulation ou report. Tout s'est terminé par la traditionnelle épreuve de biathlon.

- des sorties montagne pour les CE2.

Les deux classes de CE2 de Mmes Arnaud, Catel et M.Dupré ont travaillé avec Belledonne en marche. Nous avons choisi d'aborder différents thèmes:

- initiation à l'orientation sur trois séances (lecture de carte, utilisation de la boussole, ateliers, jeux) terminées par une course.
- sécurité (neige et avalanches, initiation à l'ARVA) complétée par une intervention en classe sur le sujet.
- le règne végétal et animal avec en point de mire :l'étagement de la végétation – localisation des massifs environnants.

Devis : 4 intervenants (facturés chacun entre 150 et 220€ selon la sortie) x 6 sorties= 4 560€

Participation demandée aux familles qui s'élève à 3 480€ ne couvre pas les dépenses engendrées. 60€ x 29 élèves x 2 classes = 3 480€

3. LE PROJET D'ECOLE EN ACTION

- **Amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun**

i. Action :Démystification des problèmes et joie dans la recherche

Participation à la semaine des mathématiques

Une action nationale instaurée depuis quelques années visant à promouvoir les mathématiques auprès des élèves qui a impliqué quelques classes de l'école. On propose une image différente, plus attractive et vivante des mathématiques. Cela reste aussi une façon de développer le goût de l'effort, la volonté de persévérer, de respecter les autres et les règles. On peut faire découvrir des aspects cachés : plaisir, créativité, esthétique. Les classes pour cette occasion ont choisi des supports différents: rallyes, défis, défis internet, énigmes...

- **L'éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste**

i. Parcours artistique

Visites au centre du Belvédère

- *Introspection exposition de septembre.*

Regard porté par nos élèves sur une collection privée très riche.

- *Artistes de la Romanche en janvier*

Une vision artistique du patrimoine d'une vallée grâce à douze peintres qui sont venus nous présenter leurs oeuvres variées : huile, acrylique, pastel,photographies....

- *Gugus spectacle de clown en janvier.*

Deux clowns pour revisiter des chansons de notre enfance devant les petites classes de l'école.

- *Trio Rossini en février.*

La musique classique à l'école avec un trio qui a interprété des oeuvres aux violoncelle, violon et contrebasse.

ii. Valoriser les travaux des élèves

La grande lessive jeudi 23 03.

Elle est l'occasion d'explorer l'art sous un angle différent. Cette année l'invitation portait sur "Ma vie vue d'ici". Donc un regard pour chacun et une grande variété de productions qui ont été exposées sur le fil d'étendage à l'école. Impossibilité pour les classes de monter installer les œuvres sur la place du village, l'année passée l'office de tourisme s'était chargé de la présentation.

iii. Participer à une rencontre sportive impliquant toute l'école

Le courseton se déroulera cette année le lundi matin 10 avril dans le parc d'Uriage si les dieux veulent bien être cléments avec nous. En cas d'impossibilité, l'épreuve se ferait le vendredi à 10h au stade de football.

iv. La classe transplantée

On se rapproche du départ. Les actions de financement bien aidées par un réseau de parents motivés ont permis de belles rentrées: autour des 1 000€ par classe.

v. Action :Education au média et à l'information

Participer à la semaine de la presse.

Le thème de cette année est "D'où vient l'info?" Cette manifestation permet de mieux comprendre l'univers des médias et de traitement de l'information et donne l'occasion de se plonger dans la lecture de la presse. Ainsi sur la semaine nous avons eu la possibilité d'aborder des thèmes divers: *les sources de l'information – la publicité cachée – le vrai du faux en jouant – les élections – les groupes de presse en s'appuyant sur des dossiers transmis aux enseignants et des journaux reçus à l'école.*

vi. Action :Education au Développement Durable

1. Mise en place d'un tri des déchets au restaurant scolaire

Sous l'impulsion de la commune de Saint Martin d'Uriage soucieuse de la mise en place d'une politique de réduction des déchets à l'échelle de la collectivité le service de restauration scolaire va proposer une solution de compostage des déchets à la cantine.

La classe des CE2 d'E.Catel va initier cette opération de tri des déchets et la présenter aux autres classes. Dès le 27 mars chaque table du restaurant scolaire utilisera 4 assiettes de tri:

- assiette pour le compost : fruits et légumes
- assiette pour les emballages sans opercule
- assiette pour le pain
- assiette pour les autres déchets (restes des assiettes, opercules, serviettes en papier souillées...)

2. Défi classe énergie.

C'est une animation scolaire portée par l'AGEDEN : Association Grenobloise pour l'Etude et le Développement des Energies Nouvelles dans le cadre de sa convention avec la communauté des communes. Il s'agit d'un petit concours inter-écoles dont l'objectif est simple:économiser le plus d'énergie. Ce sont les CM2 de Mme.Paulus qui ont relevé le défi.

■ Les réponses à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers

i. Les stages de remise à niveau pour les élèves de CM1 CM2

Ces stages sont proposés par les enseignants des classes de CM. Ils s'adressent aux élèves pour lesquels des difficultés ont été repérées en français et mathématiques. Les familles sont informées par courrier. Ces stages encadrés par Mme Armand se dérouleront les :

- 24 au 28 avril
- 10 au 13 juillet
- 28 au 30 août.

ii. Les élèves et la règle

Mise en place d'un règlement intérieur à destination des élèves.

Afin de clarifier les choses au niveau de nos écoliers, de faire en sorte qu'ils se prennent en charge davantage nous avons réfléchi à l'écriture d'un règlement élève. Nous sommes en train de finaliser sa mise en forme pour le proposer très prochainement aux élèves.

iii. Les missions de l'infirmière scolaire

Les nouvelles missions de notre infirmière lui permettent de rencontrer quelques enfants de notre école. Nous avons établi un ordre de priorité lié à la scolarité : CM2 (fin de cursus élémentaire) - CE2 (mi-parcours) - CE1 (évolution après les bilans CP).

iv. Recrutement des Auxiliaires de Vie Scolaire

L'Education Nationale n'a pu recruter une AVS sur le secteur de Saint Martin alors qu'il y a un poste à pourvoir. La personne recrutée doit habiter à proximité de son lieu de travail, donc de Saint Martin. Le fait de communiquer sur le sujet autour de nous, permettrait peut-être de débloquer la situation (profil : personne en recherche d'emploi titulaire du baccalauréat désireuse de venir en aide à un enfant porteur d'un handicap, elle intervient pour permettre à l'enfant d'accomplir certaines tâches).

CV à adresser au Service AVS SUD Isère – DSDEN de l'isère – Cité administrative – 1 rue Joseph Chanrion – 38000 Grenoble –

▪ La vie scolaire : école, famille, communication, partenariat.

i. Vie du blog côté parents

Impliquer davantage les parents dans la vie du blog.

La séance a été levée à 20h.

A bientôt, le lundi 19 juin 18h30 pour notre prochain conseil d'école.

F.Dupré