

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 25 juin 2013

Compte rendu

Présents:

Denise Iceta	Directrice de l'école GS/MS
Bernadette Chevalier	Enseignante PS
Mathilde Bérard	Enseignante PS/MS
Stéphanie Lerouge	Excusée
Corinne Tourne	Enseignante MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante GS
Marie Muggeo	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Marie-Catherine Duboeuf	Atsem
Laura Roset	Représentante de parents d'élèves
Amandine Giordanengo	Représentante de parents d'élèves
Caroline legout	Représentante de parents d'élèves
Marie-Anne Gardien	Représentante de parents d'élèves
Gérald Giraud	Premier adjoint
Bernadette BONNARD	Elue
Jean Juen	DDEN(délégué départemental de l'éducation nationale)

Ordre du jour:

- Liaison avec la petite enfance et le CP
- Projets et activités des classes pour la dernière période
- Effectifs et organisation de la prochaine rentrée.
- Demandes matérielles
- Rythmes scolaires
- Questions diverses

1. Liaison avec la petite enfance et le CP :

Les enfants du jardin d'enfants, de la crèche et du RAM, sont accueillis par petits groupes dans les classes de PS, sur 7 demi-journées au total. Ils visitent l'école et participent aux ateliers, à la motricité, au regroupement et à la récréation du matin.

Plusieurs rencontres ont été effectuées cette année entre les GS et les CP : des rencontres à propos de prix littéraires avec des échanges autour de productions des élèves (histoires écrites et arts visuels), puis un après-midi partagé autour de jeux collectifs, d'un goûter préparé par les GS, et d'un premier travail en classe de CP pour les GS. Plusieurs réunions d'harmonisation ont lieu dans l'année et en fin d'année pour assurer un bon suivi des élèves de la GS au CP.

2. Projets des classes pour cette fin d'année

Un travail important est effectué dans les classes au printemps sur le thème des élevages et des plantations. A cette occasion nous organisons des échanges entre les classes pour que les élèves puissent circuler et aller voir l'évolution des escargots, des poussins, des papillons, des jardins, et s'intéresser à ce que les autres mettent en œuvre.

Cet objectif d'ouverture aux autres classes et aux autres productions est également favorisé par nos expositions d'école : la dernière portait sur le graphisme à partir d'éléments de l'école et de la cour. Nous apprenons aux élèves à analyser et comprendre ce que les autres ont fait. Ces expositions d'école favorisent également notre travail d'équipe et l'exploration de nouveaux sujets.

3. Effectifs pour la prochaine rentrée :

147 élèves sont inscrits pour l'instant : c'est donc le même nombre que pour cette année. La répartition des classes et des maîtres sera identique, mais il y aura deux classes de GS, car le groupe des grands sera plus important.

Les projets de poney, natation, visites au musée et à la bibliothèque seront reconduits. Les classes de moyens se sont inscrites pour un projet « école et cinéma », et les classes de GS pour un projet « parcours photographiques ».

4. Demandes matérielles

Le chauffage doit être mieux réglé pour l'an prochain, les enseignantes demandent un interrupteur pour pouvoir arrêter le chauffage quand elles ont besoin de silence ! et également un radiateur supplémentaire dans les couloirs beaucoup trop froids en hiver.

Monsieur Giraud signale que la peinture des classes de la maternelle est planifiée à la suite de celles de l'élémentaire.

Quelques travaux nécessitent une demande aux services techniques : vérification des gouttières du côté de la garderie, réparation de la cloison coulissante de la classe des petits, réparation des fenêtres pour la classe de MS.

Le goûter du soir : Un essai a été effectué car certains enfants n'avaient pas assez de goûter, et une compote était proposée après le goûter pour ceux qui voulaient : tous les enfants demandent la compote. Ce ne semble donc pas une bonne solution, car il s'agit plus de gourmandise que de faim, et le goûter à 40 enfants devient un peu long ! On propose donc un essai lors de la prochaine rentrée : plutôt des portions un peu plus grosses qu'un deuxième goûter. Le goûter ne doit pas être trop long, car les enfants ont besoin de bouger, de jouer après le temps de classe. Il faut privilégier les choses simples (pommes et bananes plutôt que pêches).

5. Rythmes scolaires

Une lettre électronique sera sur le site de la mairie début juillet, après la dernière réunion de la commission qui se réunira mardi 2 juillet.

Tous les compte-rendus des réunions de la commission sur les rythmes scolaires se trouvent sur le site de l'APE, nous vous encourageons à les lire pour suivre l'évolution du projet.

Plusieurs scénarios vont être élaborés en juillet et ensuite présentés aux parents.